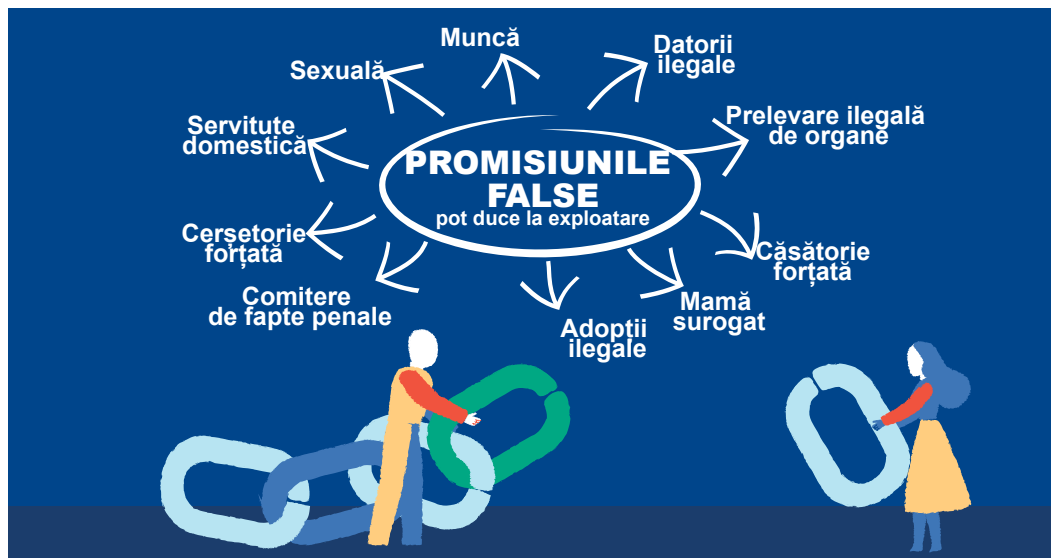


PREVENIREA EXPLOATĂRII ȘI A TRAFICULUI DE PERSOANE



Analiză de practică și legislație comparată

Proiect didactic

Lect. univ. dr. Silvia Tăbușcă
Facultatea de Drept, Universitatea Româno-Americană
Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică (ECLER)

<https://stopat.ecler.org>

Află mai multe >>



Proiect derulat de:



Autor: Silvia-Maria Tăbușcă

Material realizat cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021. Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021; pentru mai multe informații accesați www.eeagrants.org.

Material realizat în cadrul proiectului "STOP-AT: Semnalăm Traficul, Oprim Pericolul – AntiTrafic". Pentru mai multe informații despre proiect accesați: <https://stopat.ecler.org/>

Data: octombrie 2023.

Orice persoană care folosește prezentul material va menționa că acesta a fost dezvoltat de ECLER, în cadrul proiectului STOP-AT, cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021. Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021.

Prezentul material didactic poate fi folosit de orice participant la programele de pregătire în domeniul traficului de persoane, organizate de ECLER, pentru profesioniști sau tineri ambasadori împotriva traficului de persoane.

Materialul poate fi folosit și de alte persoane, în urma semnării unui protocol cu ECLER, care poate fi solicitat la office@ecler.org, sau a înștiințării ECLER despre utilizarea materialului prin completarea formularului aflat pe site-ul ECLER (ww.ecler.org) la „resurse”.

Prezentul material și prezentările PPT aferente pot fi accesate online, pe site-ul ECLER (ww.ecler.org) la „resurse”.

În realizarea prezentului material, autoarea a primit feedback și recomandări de îmbunătățire a formatului materialului didactic de la:

- Profesor Cristina Birk, Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu
- Profesor Gabriela Strafalogea, Colegiul Tehnic Campulung
- Profesor Nadia Pavel, Colegiul Național Pedagogic Carol I, Psiholog CJRAE Argeș

Grafică realizată de: Mariana Manolache, Graphic Designer

Cuprins

ASPECTE INTRODUCTIVE	3
PROIECT DIDACTIC PREVENIREA TRAFICULUI DE PERSOANE CLASELE V-VIII	7
PROIECT DIDACTIC PREVENIREA TRAFICULUI DE PERSOANE CLASELE IX-XII/XIII	15
ANEXE	28
Anexa 1: Indicatori de identificare a potențialelor cauze de trafic de persoane	
Anexa 2: Cauză cu elemente de tortură, instrumentată de DIICOT (2020-2021)	
Anexa 3: Evaluarea cunoștințelor dobândite de elevi	
Anexa 4: Studiu de caz Loverboy	
Anexa 5: Cum se organizează o acțiune în 7 pași	
Anexa 6: 2023 PPT ECLER Împreună împotriva traficului de persoane (Clasele V-VIII)	
Anexa 7: 2023 PPT ECLER Împreună împotriva traficului de persoane (Clasele IX-XII/XIII)	



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Lezuiților pentru Refugiați din România.

ASPECTE INTRODUCATIVE

1| PROPUNĂTOR

Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică (ECLER, www.ecler.org) promovează, prin intermediul profesioniștilor și ambasadurilor cu care cooperează în plan național în cadrul HUB-urilor ECLER și al Rețelei de ONG-uri împotriva traficului de persoane (RoTIP), educația pentru prevenirea și identificarea timpurie a potențialelor cauze de trafic de minori.

2| DISCIPLINA

Dirigenție / Consiliere și dezvoltare personală

Cu sprijinul profesioniștilor participanți la activitățile ECLER, al tinerilor ambasaduri, al profesorilor, consilierilor școlari și al conducerii unităților de învățământ sau al altor actori publici locali, ne propunem să creștem nivelul de înțelegere și conștientizare a riscurilor traficului de persoane în România.

3| TEMA

Siguranța tinerilor în contextul actualelor provocări

Obligația statului de a garanta siguranța personală a fiecărui individ aflat pe teritoriul său reprezintă condiția de bază a respectării drepturilor fundamentale ale omului.

Creșterea continuă:

- a consumului de droguri în rândul tinerilor;
- a infracționalității informatice prin realizarea și distribuirea de materiale sexuale cu minori;
- a serviciilor de escorte și video-chat;
- a dorinței de îmbogățire cât mai rapidă;

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

- a numărului de copii fără sprijinul direct al părinților (inclusiv cei ai căror părinți lucrează în străinătate sau în altă localitate), generează nesiguranță personală pe fondul dezvoltării grupărilor infracționale de trafic de droguri și trafic de persoane pe plan local.

4| TITLUL LECȚIEI

Prevenirea exploatării și a traficului de persoane

Discuția la clasă va genera noi informații despre unele probleme sociale de actualitate, precum și cunoștințele necesare în vederea protejării împotriva acestor infracțiuni și a identificării potențialelor riscuri sau chiar a cauzelor de trafic de minori.

5| DURATA

50 minute

Prezentul material didactic a fost elaborat pentru a răspunde nevoilor de informare ale elevilor din învățământul secundar, putând fi ușor adaptat predării la diferite grupe de vârstă. Materialul didactic a fost dezvoltat pentru a acoperi cel puțin o oră didactică de lucru cu elevii, existând recomandări pentru activități suplimentare de vizionare de filme și materiale documentare sau alte activități educative.

Profesorul/lectorul are posibilitatea să aleagă dintre informațiile prezentate mai jos și în Anexa: 2023 ECLER Presentare PPT doar pe acelea pe care le consideră utile și potrivite vârstei cursanților, în funcție de interesul elevilor și timpul alocat acestei teme.

Materialul didactic poate fi utilizat selectiv, într-o singură oră de 50 minute, pentru abordarea anumitor aspecte relevante traficului de persoane și alocarea unui timp limitat activităților practic-aplicative sau poate fi folosit detaliat pentru 4-5 ore didactice.

6| SCOPUL LECȚIEI

Familiarizarea elevilor cu dimensiunea și pericolele traficului de minori și ale exploatării acestora

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

Deși, de mai bine de 20 de ani, fenomenul traficului de persoane reprezintă una dintre principalele probleme care generează insecuritate umană în România, educarea tinerilor cu privire la identificarea potențialelor situații de risc sau cauze de trafic și exploatare este încă foarte redusă sau chiar inexistentă în anumite comunități¹.

7| OBIECTIVE GENERALE

La sfârșitul lecției, elevii vor putea:

- să conștientizeze situațiile de risc și consecințele multiple ale traficului de minori;
- să prevină traficul de minori prin diseminarea informației primite și prin organizarea unor activități de informare și conștientizare.

8| METODE DE ÎNVĂȚARE

În vederea învățării și a conștientizării rapide, vor fi utilizate următoarele **metode didactice**:

- expunerea, cu utilizarea materialului de prezentare (PPT) realizat de ECLER²;
- conversația de consolidare sau problematizare (conversația euristică, dezbateră);
- sistematizarea și explicația în etapa de comunicare;
- învățarea prin descoperire dirijată (materiale audio, video, lucrări scrise, chestionare);
- aplicația practică prin studiu de caz, joc de rol sau discuții de identificare (brainstorming) a unor indicatori ale potențialelor cauze de trafic prezente în comunitatea școlară/locală și raportarea acestora către DIICOT sau discutarea indicatorilor identificați cu reprezentanți ai ECLER (office@ecler.org, contact@ecler.org).

9| MIJLOACE DIDACTICE

Pentru utilizarea cu succes a materialului de predare sunt necesare

¹ Remarca unor cadre didactice și consilieri școlari care au participat la trainingurile organizate în cadrul proiectului STOP-AT.

² Material disponibil pe site-ul ECLER la www.ecler.org.

următoarele **mijloace de învățământ**:

- videoproiector și laptop/calculator cu boxe;
- tablă și coli A4 sau flipchart, markere, ghem de ață groasă;
- materiale printate (studiu de caz, indicatori, chestionare etc.);
- cadre didactice, psihologi școlari, lectori etc.

10| MOMENT ORGANIZATORIC

Activitatea profesorului:

- verifică mijloacele utilizate pentru predarea lecției (videoproiector și calculator cu boxe, coli A4 sau flipchart, markere, materiale printate, materiale audio și video, ghem de ață groasă etc.);
- captează atenția;
- stabilește atmosfera de predare-învățare;
- anunță tema proiectului didactic, scopul și obiectivele acesteia;
- descrie modul de desfășurare a activității;
- prezintă într-un mod optim conținuturile și dirijează învățarea.

Activitatea elevilor:

- se pregătesc pentru începerea activității de predare-învățare;
- pregătesc caietele și instrumentele de scris pentru notarea de noi informații.

PROIECT DIDACTIC

PREVENIREA TRAFICULUI DE PERSOANE



CLASELE V-VIII

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

DEFĂȘURAREA LECȚIEI

Elevii din învățământul gimnazial constituie unul dintre principalele grupuri care au nevoie de informare cu privire la traficul de minori și exploatarea acestora, în special pentru cerșetorie forțată și comiterea de fapte penale (furturi, tâlhării) și cu privire la riscurile generate de activități în mediul online. Vulnerabilitatea acestui grup de minori crește, existând un număr tot mai mare de copii recrutați online și exploatați pentru producerea de materiale sexuale cu minori (pornografie infantilă).

1| OBIECTIVE SPECIFICE (2 minute)

PPT: SLIDE 4

La sfârșitul lecției, elevii vor putea:

- să conștientizeze situațiile de risc și consecințele multiple ale traficului de minori pentru cerșetorie forțată sau comiterea de fapte penale și pentru exploatare online;
- să prevină răspândirea traficului de minori prin diseminarea informației primite și prin organizarea de activități de informare și conștientizare.

2| CAPTAREA ATENȚIEI (3 minute)

PPT: SLIDE 5

Activitatea profesorului:

- notează pe tablă "*cerșetorie forțată*", "*pornografie infantilă*";
- explică activitatea de introducere a temei prin implicarea elevilor: fiecare elev rostește, pe rând, un cuvânt sau grup de cuvinte asociate *cerșetoriei forțate* sau *pornografiei infantile*, fără a repeta ceea ce au menționat înainte ceilalți elevi (metoda brainstorming).

Activitatea elevilor:

- urmăresc cu interes expunerea profesorului;
- se implică în activitatea de brainstorming pentru introducerea temei prin identificarea unor cuvinte sau grupuri de cuvinte asociate traficului de minori.

3| DIRIJAREA ÎNVĂȚĂRII (40 minute)

Partea I: Traficul de minori și formele de exploatare

PPT: SLIDE 7

Traficul reprezintă o formă ilegală de „**comerț cu oameni**”, în care ființa umană este **doar o marfă** care aduce beneficii financiare sau de altă natură traficantului. Persoanele exploatare sunt puse de traficant într-o situație de control și dependență față de el, ceea ce echivalează cu situația sclaviei, motiv pentru care, în plan internațional, traficul de persoane este asimilat **sclaviei moderne**.

PPT: SLIDE 8

Activitatea elevilor: exercițiu practic

Elevii vor fi împărțiți în grupuri mici de 4-5 persoane și vor discuta despre riscurile traficului de minori pentru cerșetorie forțată și comiterea de fapte penale (furturi, tâlhării) sau pentru producerea de materiale sexuale cu minori (pornografie infantilă).

PPT: SLIDE 9

În plan global, agenția specializată a ONU (UNODC³) recunoaște în mod expres 8 forme de exploatare după cum urmează:

- sexuală;
- prin muncă;
- pentru datorii;
- muncă domestică;
- prelevare de organe;

³ A se vedea pagina de web a UNODC la <https://www.unodc.org/unodc/en/human-trafficking/crime.html>

- cerșetorie forțată;
- copiii soldați;
- căsătorie forțată.

Legislația penală națională nu reglementează în mod expres 3 dintre situațiile de exploatare ale minorului prezentate mai sus: exploatarea pentru datorii, folosirea copiilor în conflicte armate sau în formațiuni militare ori paramilitare ilegale și căsătoria forțată.

Directiva 2011/36/UE interzice „comiterea de fapte penale” ca formă specifică de exploatare, iar discuțiile recente prevăd includerea exploatării pentru „adoptii internaționale”. Niciuna dintre cele 2 forme de exploatare nu sunt expres prevăzute de legea penală națională.

PPT: SLIDE 8-9

Exercițiu practic: prezentarea unor cauze de cerșetorie forțată sau aservire

Profesorul va prezenta situații reale de exploatare a unei persoane. Materiale mass-media recomandate pentru pregătirea acestei activități sunt:

- exploatare pentru cerșetorie și fapte penale
» *Caracatița cerșetoriei*⁴;
- sclavie sau practici similare:
» *Copilul vândut la fermă*⁵;
» *Un copil de 13 ani, sclav la o stână*⁶;
» *Povestea fraților deveniți sclavi*⁷ (min 10:30-35:00).

Elevii vor discuta despre condițiile de exploatare, despre frica victimei și modalitățile de control exercitate de traficant ca principali indicatori de depistare a unei potențiale situații de trafic.

⁴ Material video disponibil la <https://www.youtube.com/watch?v=b3297FUmMjU>

⁵ Material video disponibil la <https://www.youtube.com/watch?v=aSk2B3kOLFg>

⁶ Material video disponibil la https://www.youtube.com/watch?v=jl7YR7zC_QI

⁷ Material video disponibil la <https://www.youtube.com/watch?v=KYg9I8hFsfk>

Partea a II-a: Indicatori de depistare a potențialelor cauze de exploatare

PPT: SLIDE 12-16

Activitatea elevilor: exercițiu practic

Elevii vor citi indicatorii specifici unor forme de exploatare, prezentați în Anexa 1, și vor selecta 3 dintre aceștia pe care îi consideră foarte relevanți pentru depistarea cauzelor de trafic de minori. Activitatea se poate realiza cu toți elevii prezenți sau în grupuri mici. În situația lucrului în grupuri, un raportor va prezenta cei 3 indicatori selectați.

Partea a III-a: Riscuri în mediul online și exploatarea minorilor

PPT: SLIDE 18-19

Facilitarea accesului la Internet pentru un număr tot mai mare de elevi în perioada pandemiei a generat creșterea riscurilor de recrutare sau exploatare sexuală a minorilor în spațiul online.

Printre principale riscuri în spațiul online au fost identificate:

- postarea pe Internet (social media, camere de chat din jocuri, platforme de comunicare, instant messenger etc.) a unor fotografii provocatoare sau indecente care vulnerabilizează minorul și, totodată, duc la pierderea controlului asupra distribuirii materialelor postate, acestea putând fi folosite de oricine/oricând;
- comunicarea cu persoane necunoscute și transmiterea către acestea a unor date personale precum:
 - informații despre situația financiară a familiei sau despre locul de muncă al părinților;
 - informații pe baza cărora copiii pot fi ușor găsiți (școala unde învață, locurile în care se joacă sau adresa de domiciliu).
- acceptarea unor legături emoționale cu persoane cunoscute în mediul online.

Copiii pot fi ademeniți, manipulați sau constrânși de persoane întâlnite în mediul online pentru a produce material sexual cu care ulterior pot fi șantajați să facă alte materiale explicite, apoi să plătească anumite sume de bani sau chiar să întrețină acte sexuale.

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

Încrederea în mediul online se dezvoltă mult mai repede decât în mediul fizic, minorul fiind mai ușor manipulat psihologic și determinat să nu vorbească despre o infracțiune comisă de cineva de încredere și despre care nu cunoaște date concrete (nume, domiciliu etc.). Agresorii se apropie de victimă prin acordarea de timp și atenție sporită pentru dezvoltarea relației dintre ei, susține hobby-urile copilului și oferă multă înțelegere pentru problemele pe care minorul le are cu familia, prietenii sau la școală. Adesea, agresorii le trimit copiilor materiale sexuale în vederea acceptării acestei teme de discuție și, ulterior, producerea de astfel de materiale.

PPT: SLIDE 20

Material sexual cu minori este „*orice material care prezintă un minor ori o persoană majoră drept un minor, având un comportament sexual explicit sau care, deși nu prezintă o persoană reală, simulează, în mod credibil, un minor având un astfel de comportament, precum și orice reprezentare a organelor genitale ale unui copil cu scop sexual.*”⁸

PPT: SLIDE 21-24

Articolul 374(1) Cod penal menționează că oricare dintre acțiunile de „**producere, deținere, procurare, stocare, expunere, promovare, distribuire, precum și punere la dispoziție, în orice mod, de materiale pornografice cu minori**” se pedepsește cu închisoarea.

Persoana care **îndeamnă, recrutează, exploatează** un minor sau **vizionează ori obține foloase** dintr-un spectacol pornografic cu minori, poate răspunde penal⁹.

Consimțământul minorului pentru realizarea acțiunilor prezentate mai sus și prevăzute la art. 374(1), (1¹), (1²) este irelevant deoarece această normă penală protejează ordinea și liniștea publică, precum și bunele moravuri într-o societate civilizată, iar materialele sexuale cu minori nu ar trebui să existe, indiferent de context.

⁸ A se vedea art. 374(4) Cod penal

⁹ A se vedea art. 374(11) (12) Cod penal

PPT: SLIDE 25-26

Exercițiu practic: prezentarea unor cauze de pornografia infantilă

Profesorul va prezenta situații reale de exploatare a unei persoane. Materiale apărute în mass-media și recomandate pentru pregătirea acestei activități sunt:

- Copiii, victimele celor care se ocupă cu pornografia infantilă¹⁰;
- Caz scandalos în Gorj¹¹;
- Arestat pentru pornografia infantilă¹²;
- Pornografie infantilă pe Facebook¹³;
- Pornografie infantilă¹⁴;
- Acuzat de pornografia infantilă¹⁵;
- Minori cercetați pentru pornografia infantilă¹⁶;
- Percheziții: reținut pentru pornografia infantilă¹⁷;
- Elevi reținuți pentru pornografie¹⁸;
- Reținut pentru pornografie infantilă⁹;
- Arestați pentru pornografie infantilă și trafic de droguri²⁰;
- Youtuber din Argeș, arestat pentru pornografie infantilă²¹.

PPT: SLIDE 27

Cunoașterea indicatorilor de depistare a unei potențiale situații de trafic de minori este necesară atât pentru prevenirea acestor situații, cât și pentru depistarea și raportarea lor către DIICOT²². Pentru raportări anonime sau în situații în care persoana se teme să se afle că a denunțat faptele

¹⁰ Material video disponibil la <https://www.youtube.com/watch?v=dbq1pXoOYTg>

¹¹ Material video disponibil la https://www.youtube.com/watch?v=VP6U7_45gKQ

¹² Material video disponibil la <https://www.youtube.com/watch?v=va4AS2D5vjE>

¹³ Material video disponibil la <https://www.youtube.com/watch?v=cfTl8XcOm4c>

¹⁴ Material video disponibil la <https://www.youtube.com/watch?v=GKzshMvongA>

¹⁵ Material video disponibil la <https://www.youtube.com/watch?v=3VDnL9o78Ng>

¹⁶ Material video disponibil la <https://www.youtube.com/watch?v=0gj2fWC8F1k>

¹⁷ Material video disponibil la <https://www.youtube.com/watch?v=T-nx7--Y4kA>

¹⁸ Material video disponibil la https://www.youtube.com/watch?v=_G81ljahP-A

¹⁹ Material video disponibil la <https://www.youtube.com/watch?v=eBm-X059Pww>

²⁰ Material video disponibil la <https://www.youtube.com/watch?v=wdDryph3F94>

²¹ Material video disponibil la <https://www.youtube.com/watch?v=EQdOm-6BcEo>

²² Pentru raportarea cauzelor, a se vedea contactul structurii regionale competente <https://www.diicot.ro/contact>

deoarece locuiește în aceeași comunitate cu traficanții, ECLER încurajează raportarea prin intermediul formularului #InLiniște²³ (www.ecler.org) a tuturor suspiciunilor de trafic de persoane sau de pornografie infantilă.

²³ ECLER a dezvoltat un formular de colectare de informații despre potențiale situații de trafic atunci când nu puteți raporta cauza autorităților sau nu aveți suficiente informații pentru a considera cauza respectivă ca fiind trafic de persoane. Formularul se numește #InLiniște, disponibil la <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBlixQzhyuOgLDfMfSgdrqyhseXL-eN1ej2pvgJodCXRs24Q/viewform>

PROIECT DIDACTIC

PREVENIREA TRAFICULUI DE PERSOANE



CLASELE IX-XIII/XIII

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

DEFĂȘURAREA LECȚIEI

Elevii din învățământul liceal constituie unul dintre principalele grupuri vulnerabile în fața traficului de minori și a exploatării acestora. Vulnerabilitatea lor crește odată cu finalizarea studiilor, mai ales în momentul căutării unui loc de muncă.

1| OBIECTIVE SPECIFICE (2 minute)

PPT: SLIDE 4

La sfârșitul lecției, elevii vor putea:

- să deosebească o promisiune falsă de dragoste, muncă, educație, intervenție chirurgicală sau câștig rapid, de una reală și să aibă capacitate de autocontrol sau refuz;
- să conștientizeze situațiile de risc și consecințele multiple ale traficului de minori, în special în situația recrutării prin promisiuni false de dragoste de tip loverboy - iubit traficant;
- să prevină răspândirea traficului de minori prin diseminarea informației primite și prin organizarea unor activități de informare și conștientizare;
- să compare traficul de ființe umane și prostituția, sub aspectul asemănărilor și deosebirilor;
- să cunoască implicațiile penale ale traficului de persoane.

2| CAPTAREA ATENȚIEI (3 minute)

PPT: SLIDE 5

Activitatea profesorului:

- notează pe tablă "*trafic de persoane*";
- explică tema aleasă prin implicarea elevilor: fiecare elev rostește, pe rând, un cuvânt sau grup de cuvinte asociate traficului de persoane fără a repeta ceea ce au menționat înainte ceilalți elevi (metoda

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

brainstorming).

Activitatea elevilor:

- urmăresc cu interes expunerea profesorului;
- se implică în activitatea de introducere a temei prin cuvinte sau grupuri de cuvinte asociate traficului de persoane.

3| DIRIJAREA ÎNVĂȚĂRII (40 minute)

Partea I: Conștientizarea fenomenului traficului de persoane, provocări globale și naționale

PPT: SLIDE 7

Traficul de persoane este prezent peste tot în lume, fără excepție. Reprezintă o încălcare **gravă a drepturilor și libertăților fundamentale** ale omului și o atingere adusă demnității și integrității ființei umane, fiind adesea utilizate forme de tratament inumane sau tortură. Traficul reprezintă o formă ilegală de „**comerț cu oameni**”, în care ființa umană este **doar o marfă** care aduce beneficii financiare sau de altă natură traficantului. Persoanele exploatare sunt puse de traficant într-o situație de control și dependență față de el, ceea ce echivalează cu situația sclaviei, motiv pentru care în plan internațional traficul de persoane este asimilat **sclaviei moderne**.

PPT: SLIDE 8

În anul 2022, Organizația Internațională a Muncii a menționat că, în plan global, se estimează a exista aproape 50 milioane de persoane aflate în sclavie modernă sau trafic de persoane²⁴, iar peste 51% dintre copii traficați în lume, sunt exploatați sexual²⁵.

PPT: SLIDE 9

România este țara UE cu cel mai mare număr de cetățeni traficați, reprezentând o pondere foarte mare de **peste 30% din totalul victimelor UE** și cu cel mai mare număr de traficanti – **între 40% și 50% din totalul**

²⁴ Pentru detalii suplimentare a se vedea 2022 ILO Global Estimates of Modern Slavery.

²⁵ A se vedea 2022 ILO Global Estimates of Modern Slavery.

traficantilor condamnați în cele 27 state membre UE sunt români. În medie, aproape 1/3 din totalul victimelor și 1/2 din totalul traficantilor cetățeni ai celor 27 de state UE provin dintr-o singură țară – România.

PPT: SLIDE 10

În plus, Raportul menționează faptul că numărul de copii români exploatați în UE a crescut de **10 ori în 2 ani** de raportare²⁶. **Peste 75% dintre aceștia sunt exploatați sexual**. Recrutarea și exploatarea minorilor români, prin intermediul Internetului/ rețelelor de socializate (Instagram, TikTok, Facebook etc.) este în continuă creștere. În România, copiii traficați pentru exploatare sexuală sunt de toate vârstele. Exploatarea sexuală, precum și abuzul online reprezintă noi provocări pe plan național, necesitând o informare adecvată a minorilor²⁷. Adesea, acestea reprezintă, pe lângă video-chat și servicii de escortă, o primă etapă de intrare în traficul de persoane.

PPT: SLIDE 11

Românii reprezintă **între 40% și 50%** din totalul traficantilor cetățeni UE. Datele prezentate de UE în 2018²⁸ arată că numărul cetățenilor români cercetați pentru trafic de persoane în UE era covârșitor de mare, reprezentând **3.280** dintr-un total de 5.420 de persoane la nivelul tuturor celor 27 de state membre UE. 77% dintre traficantii identificați erau de gen masculin²⁹.

²⁴ Pentru detalii suplimentare a se vedea 2022 ILO Global Estimates of Modern Slavery.

²⁵ A se vedea 2022 ILO Global Estimates of Modern Slavery.

²⁶ A se vedea 2020 Data collection on trafficking in human beings in the EU, pg 33

²⁷ Pentru detalii suplimentare a se vedea *Violența sexuală în mediul online*

²⁸ A se vedea Raportul Comisiei Europene: *Data collection on trafficking in human beings in the EU, 2018*, pg. 123, disponibil la https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files/2020-09/20181204_data-collection-study.pdf

²⁹ A se vedea Raportul Comisiei Europene: *Data collection on trafficking in human beings in the EU, 2018*, pg.126, disponibil la https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files/2020-09/20181204_data-collection-study.pdf

PPT: SLIDE 12

Activitatea elevilor: exercițiu practic

Elevii vor fi împărțiți în grupuri mici de 4-5 persoane și vor discuta despre riscurile traficului de minori în România.

Partea a II-a: Traficul de minori și formele de exploatare

PPT: SLIDE 14-15

Traficul de minori reunește 2 elemente constitutive: acțiunea și scopul. Traficantul trebuie să comită cel puțin una dintre acțiunile recunoscute în plan internațional (*recrutare, transport, transfer, adăpostire sau primire*) în vederea exploatării unui minor (*scopul acțiunii*).

Recrutarea are adesea la bază **promisiuni false**, dar se poate realiza și prin alte forme de control precum inducere în eroare, răpire, cumpărare sau amenințare. În situația victimelor minore, constrângerea victimei reprezintă o situație agravantă.

Transportul constituie mutarea victimei dintr-un loc în altul, în scopul exploatării, aceasta fiind însoțită de traficant.

Transferul și primirea reprezintă acțiuni în oglindă: un membru al grupării infracționale transferă victima către alt membru sau către altă grupare infracțională, care o primește la rândul său. Victimele sunt adesea transferate dintr-o localitate sau țară în alta.

Adăpostirea reprezintă cazarea victimei sau punerea la dispoziție a unui loc pentru exploatarea acesteia.

PPT: SLIDE 16-17

În legislația internațională s-a reținut faptul că exploatarea include, cel puțin:

- practicarea prostituției sau a altor forme de exploatare sexuală comercială³⁰ sau necomercială³¹, incluzând participarea la

³⁰ *Exploatarea sexuală comercială reprezintă folosirea persoanei prin constrângere (fizică, morală, economico-financiară, psiho-emoțională) în prostituție sau industrie pornografică, inclusiv studiouri video-chat, în schimbul banilor sau al altor beneficii.*

³¹ *Exploatarea sexuală necomercială reprezintă folosirea persoanei prin constrângere (fizică, morală, economico-financiară, psiho-emoțională) pentru sine, fără un interes material (cășătorie sau concubinaj).*

reprezentări pornografice în vederea producerii, stocării sau punerii în circulație a acestora pe orice cale³²;

- executarea unei munci forțate³³;
- exploatarea pentru datorii³⁴;
- cerșetoria forțată³⁵;
- folosirea în scopul comiterii de fapte penale;
- îndeplinirea sau prestarea de servicii forțate;
- folosirea pentru obținerea de beneficii de asistență socială;
- prelevarea ilegală de organe, celule sau țesuturi³⁶;
- folosirea ilegală a femeii în calitate de mamă-surogat ori în scop de reproducere³⁷;
- exploatarea copiilor pentru adopții ilegale;
- ținerea în stare de sclavie sau alte practici similare sclaviei³⁸;
- servitute³⁹;
- folosirea în conflicte armate sau în formațiuni militare ori paramilitare ilegale⁴⁰.

PPT: SLIDE 18

Activitatea elevilor: exercițiu practic

Elevii vor discuta asemănările și deosebirile dintre o victimă a traficului de persoane și o prostituată. Elevii vor discuta cazuri de trafic de persoane exploatare sexual sau prin muncă, făcând trimitere la indicatorii specifici fiecărei forme de exploatare menționați în Anexa 1.

Victima traficului de persoane nu se prostituează de bună voie, ci este constrânsă (fizic, emoțional, financiar, moral) să facă acest lucru.

³² A se viziona *Oameni de vânzare, Sex Slaves - Crime Documentary*

³³ A se viziona documentarul *Orizont*

³⁴ A se vedea *Cum își torturau victimele*

³⁵ A se vedea *Caracatița cerșetoriei*

³⁶ A se vedea *Mărturie trafic de organe Cluj*

³⁷ A se vedea *Români implicați într-o rețea de trafic de bebeluși*

³⁸ A se vedea *Sclavagism la Berevoiești*

³⁹ A se vedea *Povestea fraților deveniți sclavi*

⁴⁰ A se vedea *A soldier at 14 | UNICEF*

Prostituata oferă servicii sexuale din proprie voință, liberă și informată cu privire la activitatea prestată și consecințele acesteia. Lipsa de educație duce adesea la revictimizare prin confundarea victimelor traficului cu prostituatele. Adesea, mass-media face o astfel de confuzie, informând greșit cetățenii.

Partea a III-a: Modul de acțiune „*Loverboy*” sau dragoste falsă

PPT: SLIDE 20

Activitatea elevilor: exercițiu practic

Elevii vor asculta și ulterior vor discuta despre relatarea unei victime prezentate în materialul audio „*Nu te lăsa dusă*”⁴¹ și, în funcție de vârsta elevilor, li se va recomanda vizionarea filmului „*Loverboy*”⁴².

PPT: SLIDE 21

În urma unei cercetări realizate pe cauze de loverboy, au fost identificate 5 faze generale de acțiune ale unui traficant care utilizează această metodă de control emoțional:

- construirea încrederii;
- seducția;
- izolarea de familie și de prieteni;
- distrugerea valorilor personale;
- exploatarea.

PPT: SLIDE 22-23

Construirea încrederii

Această etapă durează oricât este necesar pentru ca traficantul să câștige încrederea deplină a victimei și pentru a-i identifica vulnerabilitățile. În funcție de nevoile și personalitatea victimei, încrederea se poate construi în câteva minute sau în ani de zile. Victima poate fi atât fată, cât și băiat, constatându-se creșterea numărului de băieți recrutați prin procedura loverboy.

⁴¹ A se asculta înregistrarea *Nu te lăsa dusă*, disponibilă la <https://soundcloud.com/nutelasadusa>

⁴² A se viziona filmul *Loverboy*, disponibil la <https://www.youtube.com/watch?v=Pn7qjg395fw>

La baza construirii încrederii stau adesea promisiuni false de dragoste și căsătorie, de locuri de muncă bine plătite, tratamente medicale sau studii în străinătate. Traficantul are soluția optimă de fiecare dată pentru îndeplinirea dorințelor victimei.

PPT: SLIDE 24-25

Seduția

În această etapă, traficantul joacă rolul partenerului ideal, perfect, promițând o relație pe termen lung, cu iubire necondiționată. Scopul este ca victima să devină dependentă emoțional de traficant, îndrăgostindu-se nebunește de acesta. Uneori, dependența emoțională este completată de dependență sexuală.

PPT: SLIDE 26-27

Izolarea de familie și prieteni

Izolarea se realizează adesea prin constrângere morală și emoțională, victima având acces la telefon și Internet, nefiind mereu o izolare fizică. Scopul izolării este ca victima să nu aibă la cine apela în perioada de exploatare. Traficantul de obicei convinge victima să plece de acasă și să se mute în altă localitate sau în altă țară, punând-o în conflict cu familia și cu prietenii apropiați. Îi va controla, adesea, viața privată, emailul, telefonul și conturile de social media.

PPT: SLIDE 28-29

Distrușgerea valorilor personale

Tortura, violul agresiv între parteneri și tratamentele inumane sunt, de asemenea, folosite înainte ca victima să „accepte” exploatarea. În această etapă este foarte prezentă violența emoțională, financiară, sexuală și/sau fizică. Adesea, traficantul apelează la poze sau materiale video indecente ori la întreținerea de relații intime cu alte persoane, având ca scop imediat să distrușgă valorile morale, principiile, precum și stima de sine a victimei. Implicarea victimei în servicii de escortă sau video-chat face parte adesea din această etapă.

PPT: SLIDE 30

Exploatarea

În numele iubirii, victimei i se cere să facă unele activități pe care nu le-ar fi făcut în mod normal. Cel mai adesea, solicitarea iubitului-traficant este ca victima să se prostitueze sau să comită fapte penale (furturi sau tâlhării) pentru a avea o viață mai bună împreună. Iubitului-traficant este cel care administrează în nume personal banii obținuți de victimă.

În aceste situații de exploatare, manipularea psiho-emoțională este atât de puternică încât victimele traficului de persoane nu conștientizează faptul că au fost aservite și exploatare și nu cooperează cu organele judiciare, menționând că au prestat activitățile respective în mod benevol, neînțelegând constrângerea emoțională la care au fost supuse.

În foarte multe situații nivelul violenței fizice, sexuale, psiho-emoționale sau economico-financiare este atât de mare încât, adesea, echivalează cu tratamente inumane sau chiar forme de tortură.

PPT: SLIDE 31

Exemple de exploatare ce echivalează cu forme de tortură

În funcție de vârsta grupului de elevi și dezvoltarea lor emoțională, profesorul/lectorul poate lucra pe studiul de caz prezentat în Anexa 4 sau poate exemplifica ce se întâmplă cu fetele traficate prin vizionarea documentarului „*Slave la export*”⁴³ sau prezentarea unor fragmente din investigațiile penale menționate în Anexa 2. Aceste informații îi pot face pe tineri să conștientizeze mai bine pericolele traficului de persoane și să raporteze potențialele cauze de trafic despre care află.

În continuare sunt prezentate fragmente din interceptări realizate în cadrul unor investigații de trafic de persoane, prezentate de mas-media, care subliniază starea de aservire și sclavie, precum și formele de tratamente inumane și tortură la care au fost supuse victimele.

⁴³ A se viziona filmul documentar „**Slave la export**”, disponibil la <https://www.youtube.com/watch?v=L2EVQOntoQU>.

„Nu vreau ca ele să aibă parolele, nu vreau ca ele să aibă nimic... Nu vreau să le spunem că au OnlyFans, vreau ca banii să fie folosiți de noi, să le ia dracu pe ele... în principal, am de gând să le fac sclave... O să le fac să lucreze și mai multe ore, și mai multe ore, și mai multe ore. Le muncesc... ca pe niște sclavi. Minimum 10 sau 12 ore pe zi”⁴⁴.

„Ea era obligată ca banii obținuți din practicarea prostituției să îi dea tot lui, altfel o certa adeseori când aceasta nu producea mulți bani. Îmi amintesc faptul, deoarece era la domiciliul lui, iar acesta a făcut-o să se îndrăgostească de el, a ținut-o flămândă pe aceasta și fără bani pentru cheltuielile zilnice, iar la un moment dat i-a spus că trebuie să plece în Elveția, pentru că nu au bani să supraviețuiască”⁴⁵.

„Tinerile exploatare... erau maltratate și abuzate prin metode greu de imaginat. Erau bătute cu prosopul ud până la leșin, apoi înviate sub dușul cu apă rece, pentru că nu produceau bani cât ar fi dorit proxeneții. Alteori erau bătute în poziția de «drepti» pentru că ursarii învățaseră astfel că nu le-ar putea rupe coastele. Unele dintre ele au fost mutilate și le-au fost scoși dinții din bățile soră cu moartea, pentru a le induce frica și dependența față de ei. Altele primeau bății până le dădea sângele pe nas și pe gură, apoi erau scoase din nou pe stradă. Una dintre fete a fost surprinsă (în timpul operațiunilor polițiștilor BCCOA în Elveția) în timp de vomita sânge din cauza frigului, însă nu a părăsit «locul de muncă», de frica represaliilor”⁴⁶.

„Persoana vătămată a fost legată și obligată să întrețină relații sexuale cu cei trei. Unul dintre suspecti a dezlegat-o și a lovit-o cu pumnii până a

⁴⁴ A se vedea articolul DIGI24, disponibil la <https://www.digi24.ro/stiri/actualitate/noi-detalii-socante-din-rechizitoriul-impotriva-fratilor-tate-am-de-gand-sa-le-fac-sclave-o-sa-le-fac-sa-lucreze-si-mai-multe-ore-2476771>

⁴⁵ A se vedea articolul din Libertatea, disponibil la <https://www.libertatea.ro/stiri/reteaua-de-traficanti-a-clanului-boceanu-cazul-mihaela-miloiu-2886862>

⁴⁶ A se vedea articolul din Libertatea, disponibil la <https://www.libertatea.ro/stiri/reteaua-de-traficanti-a-clanului-boceanu-cazul-mihaela-miloiu-2886862>

leșinat, după care a dus-o în baie și a băgat-o cu capul în vasul de toaletă. Un alt bărbat a umplut cada, iar suspectul a băgat-o cu capul în apă, ținând-o un timp, după care a amenințat-o cu moartea și cu acte de violență asupra membrilor familiei”⁴⁷.

„Unele victime au fost vândute altor traficanți, în scopul exploatării... Au fost și situații în care făptuitorii nu mai reușeau să dețină controlul asupra victimelor, chiar și după aplicarea unor corecții fizice, caz în care pentru a le determina să nu fugă sau să revină în țară, le solicitau diferite sume de bani, pe care victimele nu aveau posibilitatea să le achite, fiind, astfel, obligate să continue activitatea de prostituție în beneficiul lor. În unele cazuri, membrii grupării infracționale s-au căsătorit cu victimele lor pentru a fi mai convingători în demersul infracțional și pentru a le controla în totalitate”⁴⁸.

PPT: SLIDE 32

Cunoașterea indicatorilor de depistare a unei potențiale situații de trafic de minori este necesară atât pentru prevenirea acestor situații, cât și pentru depistarea și raportarea lor către DIICOT⁴⁹. DIICOT este singura structură din cadrul Ministerului Public specializată în combaterea și investigarea infracțiunilor de trafic de minori.

Pentru raportări anonime sau în situații în care o persoană se teme că s-ar putea afla că ea a denunțat faptele penale deoarece locuiește în aceeași comunitate cu traficanții, ECLER încurajează raportarea prin intermediul

⁴⁷ A se vedea articolul din Libertatea, disponibil la <https://www.libertatea.ro/stiri/alex-bodi-era-nemilos-cu-fetele-pe-care-le-trafica-impreun-a-cu-seicii-3253700>

⁴⁸ A se vedea articolul din Adevărul, disponibil la <https://adevarul.ro/stiri-locale/targu-jiu/cum-isi-torturau-victimele-banda-de-proxenetii-2093151.html>

⁴⁹ Pentru raportarea cauzelor, a se vedea contactul structurii regionale competente <https://www.diicot.ro/contact>

formularului #ÎnLiniește⁵⁰ (www.ecler.org) a tuturor suspiciunilor de trafic de persoane sau de pornografie infantilă. Aceste informații sunt clarificate de ECLER și transmise către autoritățile competente în vederea realizării cercetărilor necesare.

4| CONCLUZII PRIVITOARE LA UTILIZAREA ȘI DISEMINAREA INFORMAȚIEI PRIMITE (clasele V-XII/XIII)

Activitatea profesorului:

- distribuie *Anexa 3*: Evaluarea cunoștințelor
- pregătește exercițiul practic al „rețelei”⁵¹ de responsabilizare a elevilor (ia ghemul cu ață groasă și cere elevilor să formeze un *cerc al încrederii*, înfășoară capătul aței pe un deget și aruncă ghemul la un elev, solicitându-i acestuia să menționeze cum va folosi și disemina informațiile primite, apoi acesta trebuie să repete activitatea până când ghemul ajunge la ultimul elev, care îl retrimite înapoi profesorului pentru a închide cercul încrederii);
- explică elevilor că aceștia au format o rețea a binelui, o rețea de luptă împotriva traficului de persoane, care este parte a mișcării naționale #ECLERhubs și poate crea beneficii foarte mari în comunitate, dacă cele menționate de fiecare participant înainte de aruncarea ghemului vor fi implementate.

Activitatea elevilor:

- completează *Anexa 3*;
- participă la exercițiul practic al „rețelei” de responsabilizare;
- discută activități de informare și conștientizare pe care le pot organiza în liceu/comunitate.

⁵⁰ ECLER a dezvoltat un formular de colectare de informații despre potențiale situații de trafic atunci când nu puteți raporta cauza autorităților sau nu aveți suficiente informații pentru a considera cauza respectivă ca fiind trafic de persoane. Formularul se numește #ÎnLiniește, disponibil la <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBlixQzhyuOgLDfMfSgdrqyhseXL-eN1ej2pvgJodCXR24Q/viewform>

⁵¹ Pentru detalii, a se vedea *Empower ice breaker exercise* la <https://www.youtube.com/watch?v=ga408PFEGCw>

5| TEMA PENTRU ACASĂ (clasele V-XII/XIII)

Activitatea profesorului:

- explică tipurile de activități pe care elevii le pot organiza pentru diseminarea informațiilor despre traficul de persoane și în vederea prevenirii acestuia. Activitățile de predare și cele pregătite de elevi fac parte din cadrul mișcării naționale coordonate de ECLER „**#Împreună împotriva traficului de persoane**” #ECLERhubs care reunește evenimente naționale de informare organizate, cu sprijinul ECLER, în special în lunile octombrie (**18 octombrie - Ziua UE anti-trafic de persoane**), decembrie (**10 decembrie - Ziua internațională a drepturilor omului**) și martie (**16 Martie - Ziua internațională a libertății**):
 - vizionare de film;
 - joc de rol;
 - teatru stradal;
 - pantomimă;
 - desene și afișe;
 - prezentări pentru elevii altor clase sau în comunitate.
- distribuie elevilor pașii ECLER de organizare a unei acțiuni (*Anexa 5: Cum se organizează o acțiune în 7 pași*).

Activitatea elevilor:

- se documentează în prealabil și pregătesc activități de prevenire a traficului de persoane, folosind *Anexa 5: Cum se organizează o acțiune în 7 pași*.

ANEXA 1:

Indicatori de identificare a potențialelor cauze de trafic de persoane

Indicatorii de jos sunt preluați și adaptați de ECLER după indicatorii prezentați în plan global de Biroul ONU pentru Droguri și Criminalitate.

I | INDICATORI GENERALI PENTRU ADULȚI ȘI COPII

Persoanele care sunt traficate:

1. Trebuie să lucreze împotriva voinței lor.
2. Nu pot părăsi mediul de lucru.
3. Sunt controlate/nu pot pleca când și unde vor.
4. Prezintă frică sau anxietate.
5. Sunt supuse violenței sau amenințărilor cu violența împotriva lor sau a membrilor familiei/celor dragi.
6. Prezintă răni care par a fi rezultatul violenței/ măsurilor de control;
7. Nu au încredere în autorități.
8. Nu sunt în posesia pașapoartelor/ actelor de identitate.
9. Sunt conectate la un tip de locație care ar putea fi utilizat pentru exploatare.
10. Nu știu adresa locuinței sau a locului de muncă.
11. Permit altora să vorbească în numele lor.
12. Acționează ca și cum ar fi fost instruiți să spună/facă lucruri și nu din proprie voință.
13. Sunt pedepsite dacă nu urmează instrucțiunile permise.
14. Sunt forțate să lucreze în condiții nefirești.
15. Nu pot negocia condițiile de muncă, cu o plată mică sau deloc.
16. Nu au acces la veniturile lor.
17. Lucrează ore excesiv de lungi și nu au zile libere.
18. Locuiesc în spații de cazare sărace sau sub-standard.
19. Nu au acces la îngrijiri medicale.
20. Au interacțiune socială limitată sau inexistentă, contact limitat cu familiile lor sau cu persoane din afara mediului de exploatare.
21. Nu pot comunica liber cu ceilalți.
22. Au percepția că au datorii la exploatare.

23. Sunt într-o situație de dependență fizică, psihologică, financiară etc.
24. Transportul către țara de destinație a fost plătit de facilitatori și trebuie să ramburseze suma lucrând sau furnizând servicii la destinație.
25. Au acționat pe baza unor promisiuni false.

II | INDICATORI SPECIFICI PENTRU COPIII TRAFICAȚI

1. Nu au acces la părinții sau tutorii lor.
2. Prezintă semne de intimidare și au comportament care nu corespunde copiilor de vârsta lor.
3. Nu au prieteni de vârsta lor.
4. Nu au acces la educație sau timp de joacă.
5. Mănâncă separat de alți membri ai „familiei” sau li se dă de mâncare resturi.
6. Exerită muncă care nu este potrivită pentru copii.
7. Călătoresc neînsoțiți de adulți sau în grupuri cu persoane care nu sunt rude.
8. Prezența jucăriilor, paturi și îmbrăcăminte pentru copii, în locuri inadecvate precum bordeluri și fabrici/ferme.
9. Semne ale copiilor „găsiți”/neînsoțiți/adopției ilegală.

III | INDICATORI PENTRU EXPLOATARE SEXUALĂ

Persoane care au fost traficate în scopul exploatarei sexuale:

1. Sunt de orice vârstă, deși vârsta poate varia în funcție de locație și piață.
2. Mutate de la un bordel la altul sau locuiesc/lucrează în diferite locații/țări.
3. Sunt însoțite la serviciu și la alte activități exterioare.
4. Au tatuaje sau alte semne care indică „proprietatea” unor rețele
5. Lucrează multe ore și sunt foarte obosite, au rar zile libere, sau chiar deloc.
6. Trăiesc sau călătoresc în grup, adesea cu alte femei care nu vorbesc aceeași limbă.

7. Au puține articole de îmbrăcăminte și majoritatea excesiv de sexy
8. Știu cuvinte legate de sex în limba locală sau în limba grupului de clienți.
9. Nu au bani și nici acte de identitate.
10. Au avut parte de sex neprotejat și/sau violent.
11. Există dovezi/suspiciuni că o persoană a fost cumpărată/vândută.
12. Există dovezi/suspiciuni că victimele sunt sub controlul altora.
13. Există raportări de către clienți că lucrătorii sexuali nu zâmbesc/sunt triști/par să nu se prostitueze de bună voie.

IV | INDICATORI PENTRU CERȘETORIE ȘI COMITERE DE FAPTE PENALE

Persoanele care au fost traficate în scopul comiterii de fapte penale (furturi, tâlhării, transport de migranți sau substanțe interzise etc.) sau pentru a cerși:

1. Sunt copii, persoane în vârstă sau migranți cu dizabilități, care cerșesc în locuri publice și în mijloace de transport.
2. Sunt copii care transportă și/sau vând droguri ilicite.
3. Au deficiențe fizice care par a fi rezultatul abuzurilor.
4. Sunt copii de aceeași naționalitate sau etnie care se mută în grupuri mari, fiind însoțiți de câțiva adulți.
5. Sunt minori neînsoțiți care au fost „găsiți” de către un adult de aceeași naționalitate sau etnie.
6. Se deplasează în grupuri în timp ce călătoresc cu transportul public: de exemplu, merg dintr-un compartiment în altul pe lungimea trenurilor.
7. Participă la activitățile grupărilor de criminalitate organizată.
8. Fac parte din grupuri mari de copii care au același adult însoțitor/supraveghetor.
9. Sunt pedepsiți dacă nu colectează suficienți bani sau nu fură suficient.
10. Trăiesc și călătoresc cu membrii grupărilor de criminalitate în țara de destinație.

11. Se deplasează zilnic în grupuri mari și pe distanțe considerabile
12. Există dovezi că grupul de victime a fost mutat, pe o perioadă de timp, în mai multe țări.

V | INDICATORI PENTRU EXPLOATARE PRIN MUNCĂ

Persoane care au fost traficate în scop de muncă lucrează, în general, în sectoare precum: agricultură, construcții, divertisment, industria serviciilor sau în diverse fabrici.

Persoanele care au fost traficate în scopul exploatării prin muncă:

1. Locuiesc în grupuri, acolo unde lucrează, locuri care adesea sunt degradate, nepotrivite, cum ar fi corturi în agricultură sau clădiri industriale.
2. Nu sunt îmbrăcați corespunzător pentru munca pe care o desfășoară: de exemplu, nu au echipament de protecție sau îmbrăcăminte groasă.
3. Nu au contract de muncă și/sau acces la veniturile lor.
4. Lucrează mult mai multe ore decât prevede legea.
5. Depind de angajator pentru o serie de servicii, viză de muncă, transport, masă și cazare.
6. Sunt amenințați și constrânși, prin reduceri de salariu.
7. Sunt supuși insultelor, abuzului, amenințărilor sau violenței.
8. Lipsa pregătirii de bază pentru munca prestată și a licențelor profesionale.
9. Anunțurile cu locuri de muncă au fost postate în alte limbi decât cea locală.
10. Angajatorul sau managerul nu poate prezenta înregistrările salariilor plătite muncitorilor sau nu sunt reflectate în nivelul de viață al acestora.
11. Echipamentul de sănătate și siguranță este de proastă calitate sau lipsește.
12. Există dovezi că legislația muncii este încălcată.
13. Există dovezi că lucrătorii trebuie să plătească pentru echipamente, alimente sau cazare, ori că aceste costuri sunt deduse din salarii.

VI | INDICATORI PENTRU MUNCĂ LA DOMICILIU

Persoanele care au fost traficate în scopul muncii domestice:

1. Locuiesc cu o familie, dar sunt marginalizate în locuința respectivă.
2. Nu au spațiu privat/dorm într-un spațiu nepotrivit (subsol/pod).
3. Nu pot ieși din casă pentru motive sociale/nu ies niciodată din casă fără însoțitor.
4. Sunt supuse insultelor, abuzurilor, amenințărilor sau violenței.
5. Lucrează un număr mare de ore pe zi.
6. Sunt plătite puțin sau deloc, existând promisiunea plății pentru toată perioada de muncă atunci când cooperarea va înceta.
7. Nu au hrană suficientă sau este de proastă calitate.

ANEXA 2:

Cauză cu elemente de tortură, instrumentată de DIICOT (2020-2021)¹

Victimele erau supuse la adevărate torturi pentru a accepta practicarea prostituției și pentru a aduce sume cât mai mari de bani traficantilor. Tinerele, unele minore, erau traficate în toată Europa și chiar în Dubai. Fetele se prostituau de frică, împotriva voinței lor.

Una dintre victimele rețelei de traficanți este o tânără... care era minoră în momentul în care a fost racolată prin metoda „loverboy“. A fost dusă în Germania, sub pretextul că merge într-o vacanță de câteva zile, însă acolo a fost bătută și obligată să se prostitueze. În plus, victima era agresată de către traficanțul nemulțumit de banii pe care îi făcea fata din prostituție, fiind, totodată, obligată să consume droguri.

O altă victimă a rețelei de traficanți, recrutată tot prin metoda „loverboy“, a fost chiar căsătorită cu cel care a exploatat-o sexual timp de patru ani. Această perioadă a fost un adevărat calvar pentru ea. Inculpatul a obligat-o (a amenințat-o cu acte de violență și a bătut-o cu cablul de la telefon) să meargă în Germania pentru a se prostitua în beneficiul lui, deși victima nu intenționa să plece din țară. A fost bătută frecvent de inculpat, care îi reproșa că nu făcea suficienți bani, în timp ce alții au făcut milioane de euro din asemenea activități. Au fost situații când a amenințat-o cu pistolul la tâmplă, a tăiat-o cu cuțitul pe brațe, picioare, coapsă. Tânăra era obligată să obțină o anumită sumă de bani pe zi și era bătută dacă nu o realiza. În anul 2015, victima s-a întors acasă, pentru că mama sa avea cancer. Traficanțul o amenința să se întoarcă la „produs“: a aruncat peste gard un cap de vițel, a aruncat cu pietre în timpul nopții, i-a trimis fotografii cu el ținând în mână o sticlă cu benzină. Tânăra a fost agresată de traficanț și a fost nevoită să ajungă la spital din cauza rănilor, iar în cele din urmă a acceptat să se întoarcă în Germania și să se prostitueze, unde, în continuare, era agresată permanent.

¹ Informații publice preluate din Adevărul, **Cum își torturau victimele**

Unele victime au fost vândute altor traficanți, în scopul exploatării. Au fost și situații în care făptuitorii nu mai reușeau să dețină controlul asupra victimelor, chiar și după aplicarea unor corecții fizice, caz în care, pentru a le determina să nu fugă sau să revină în țară, le solicitau diferite sume de bani, pe care victimele nu aveau posibilitatea să le achite, fiind, astfel, obligate să continue activitatea de prostituție în beneficiul lor. În unele cazuri, membrii grupării infracționale s-au căsătorit cu victimele lor pentru a fi mai convingători în demersul infracțional și pentru a le controla în totalitate.

O altă victimă a rețelei de traficanți a trecut prin torturi de neimaginat, fiind bătută și violată. Împreună cu un bărbat cu un tatuaj în zona ochiului drept și altul chel au dus-o în dormitor, unde se afla un pat mare cu gratii de fier. Inculpatul a bătut-o cu pumnii și picioarele, amenințând-o cu moartea și spunându-i că el este stăpânul vieții ei. Persoana vătămată a fost legată și obligată să întrețină relații sexuale cu cei trei inculpați. Bărbatul cu tatuaj în zona ochiului drept a dezlegat-o și a lovit-o cu pumnii până a leșinat, după care a dus-o în baie și a băgat-o cu capul în vasul de toaletă. Un alt bărbat a umplut cada, iar inculpatul a băgat-o cu capul în apă, ținând-o un timp, după care a amenințat-o cu moartea și cu acte de violență asupra membrilor familiei, continuând să o bage cu capul în apă. Apoi, inculpatul a dus-o în dormitor și i-a chemat pe bărbații care se aflau în apartament să întrețină relații sexuale cu ea. Unii o fotografiau și o filmau, stăteau în fața ușii și râdeau. Unul dintre bărbați, despre care a aflat că făcea tatuaje, a injectat-o cu o substanță, posibil heroină.

ANEXA 3: Evaluarea cunoștințelor dobândite de elevi

Ce știai despre traficul de persoane înainte de această lecție	Ce ai învățat nou și ce te-a surprins cel mai tare?	Ce ai vrea să mai afli despre trafic de persoane și exploatare?

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

ANEXA 4: **Studiu de caz Loverboy**

Ionuț provine dintr-o familie cu venituri mari, tatăl său fiind cunoscut în oraș ca unul dintre cei mai buni medici. La finalul clasei a XI-a, Ionuț a cunoscut un grup de tineri cu care a plecat la mare. Aceștia erau toți consumatori de droguri. Ionuț devine repede dependent de heroină. În câteva luni a acumulat datorii foarte mari la un grup infracțional organizat, care îi livra droguri periodic prin intermediul lui Cristi. În ianuarie 2023, Ionuț avea o datorie de 7 mii euro și era amenințat că dacă nu plătește banii datorăți într-o săptămână, aceștia îi vor cere de la tatăl său.

Ionuț a intrat în panică și a încercat să găsească rapid soluții. Se gândea să vândă din lucrurile din casă, când Cristi i-a menționat că poate găsi fete pentru prostituție și astfel îi vor „șterge” datoria. Ionuț începe să caute fete, pe care le făcea să se îndrăgostească de el, apoi le convingea să se prostitueze, deoarece el are datorii la niște proxeneți și dacă nu le plătește urgent, îl vor ucide. Fetele erau preluate din țară de Cristi, care le transporta în Germania și Olanda, unde acestea se prostituau. Toți banii câștigați îi trimiteau lui Ionuț săptămânal pentru ca acesta să își plătească datoriile.

Ionuț trebuia să găsească cel puțin 1 fată la 2 săptămâni; i-a transferat lui Cristi 13 fete în aproximativ 6 luni. Pentru fiecare fată a primit 2.000 euro, care de fapt reprezentau cheltuielile făcute cu ieșiri în oraș, la restaurante, baruri și în cluburi, sau pe cadouri. În realitate, singurul său câștig erau drogurile, pe care nu trebuia să le plătească.

Ionuț a întâlnit-o pe Ivana, o fată foarte frumoasă și educată, de care s-a îndrăgostit. De obicei, predarea fetelor era în câteva săptămâni de când Ionuț începea o relație cu ele. Pe Ivana refuza să o transfere lui Cristi. Într-o seară, acesta a venit la Ionuț cu mai mulți prieteni, l-au luat cu ei, iar Cristi s-a întors plin de vânătăi. Atunci i-a spus și Ivanei povestea folosită și cu restul fetelor recrutate - că are datorii și că singura șansă a sa este ca ea să îl ajute și să se prostitueze în străinătate. Ivana, care îl iubea

nebunește, a acceptat să plece în Germania. Acolo, a aflat de la ceilalți traficanți că alte două fete sunt iubitele lui Ionuț și muncesc să îi plătească datoriile. Asta a revoltat-o și a vrut să plece, dar nu a fost lăsată. Cristi a bătut-o pe Ivana zile la rând, încercând să îi imprime frica și să o forțeze să se prostitueze în continuare, dar ea nu accepta clienți sub nicio formă. După 3 săptămâni, materialul pornografic cu Ivana este postat pe site-uri pentru adulți, din care rezultă că era supra-drogată. Ulterior, este găsită în stare de inconștiență, cu o supradoză de heroină, într-un cartier rău famat din Germania. Ajunge la spital, unde, în cele din urmă, decedează.

Cine este traficant?

Cine este vinovat de moartea Ivanei?

ANEXA 5: Cum se organizează o acțiune în 7 pași

Cum se organizează o acțiune în 7 pași

1. Ce?
2. De ce?
3. Unde?
4. Cine?
5. Cum?
6. Când?
7. Cât?



1. What?
2. Why?
3. Where?
4. Who?
5. How?
6. When?
7. How much?



Cum se organizează o acțiune în 7 pași

1. CE? - Stabilește ce dorești să faci

Conștientizarea și prevenirea traficului de persoane în rândul tinerilor



Cum se organizează o acțiune în 7 pași



2. DE CE? - Ce te motivează să acționezi

- 30% dintre victimele cetățeni UE (27 state) sunt români
- numărul copiilor români exploatați în UE a crescut de 10 ori în 2 ani
- victimele sunt supuse tratamentelor inumane sau torturii

Cum se organizează o acțiune în 7 pași



3. UNDE (acționezi)? - În liceu, școli generale, mall sau alte locuri publice etc.

În rândul colegilor de liceu, elevilor din școli generale, comunități rurale, spații publice intens circulate etc.

Cum se organizează o acțiune în 7 pași



4. CINE? - echipa, aliați și oponenți

Care este echipa cu care vei lucra?

N.B. Identifică aliații tăi (profesori, director liceu, consilier școlar etc.) și oponenții (tineri invitați, cei care nu cunosc consecințele traficului, autoritățile care trebuie să aprobe activitatea etc.): **obține-le sprijinul**

Cum se organizează o acțiune în 7 pași



5. CUM? - Care sunt activitățile ce ar trebui implementate

Dezvoltați în detaliu activitățile principale pe care doriți să le organizați

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

Cum se organizează o acțiune în 7 pași



6. CÂND? - În ce perioada se implementează activitățile

Perioada de implementare și termene limite pentru fiecare activitate/subactivitate, data și ora desfășurării

Cum se organizează o acțiune în 7 pași



7. CÂT? - Care sunt resursele necesare pentru implementarea activităților

Configurarea exactă a resursei

- umane
- de timp și
- financiare

Găsirea unor posibili finanțatori (multinaționale).

ANEXA 6: 2023 PPT ECLER

Împreună împotriva traficului de persoane (Clasele V-VIII)

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 1

PREVENIREA TRAFICULUI DE PERSOANE ȘI A EXPLOATĂRII

Proiect derulat de:

Valoare Plus 



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiană, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 2

CONDIȚII DE FOLOSIRE A PREZENTULUI MATERIAL DIDACTIC



- Pentru corelare și unitate în cadrul **mișcării naționale de prevenire „Împreună împotriva traficului de persoane”** din care fac parte cei care folosesc aceste materiale didactice, toate postările în mediul online referitoare la evenimentele organizate vor include **#ECLERhubs**
- Orice persoană care folosește prezentul material **va menționa că acesta a fost dezvoltat de ECLER**, în cadrul proiectului STOP-AT, implementat **cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România**, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.

Conținutul acestui material nu reprezintă, în mod necesar, poziția oficială a Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021.

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 3

CONDIȚII DE FOLOSIRE A PREZENTULUI MATERIAL DIDACTIC



- Prezentul material didactic poate fi folosit de către **orice participant la programele de pregătire în domeniul traficului de persoane, organizate de ECLER**, pentru profesioniști sau tineri ambasadori împotriva traficului de persoane.
- Materialul poate fi folosit și de alte persoane, **în urma semnării unui protocol** cu ECLER, care poate fi solicitat la office@ecler.org, sau a **înștiințării ECLER** despre utilizarea materialului prin solicitarea acestuia pe site-ul ECLER (ww.ecler.org) la „resurse”.

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 4

OBIECTIVE



La sfârșitul lecției, elevii vor putea:

- să conștientizeze situațiile de risc și consecințele multiple ale traficului de minori pentru cerșetorie sau furturi forțate și pentru exploatare online
- să prevină răspândirea traficului de minori, prin diseminarea informației primite și prin activități de informare și conștientizare

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 5

CAPTAREA ATENȚIEI



Exercițiu

Ce reprezintă ”cerșetorie forțată” sau ”pornografie infantilă” pentru fiecare dintre voi?

- fiecare elev rostește, pe rând, un cuvânt sau grup de cuvinte asociate cerșetoriei forțate sau pornografiei infantile, fără a repeta ceea ce au menționat înainte ceilalți elevi (metoda brainstorming)

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 6



TRAFICUL DE MINORI ȘI FORMELE DE EXPLOATARE

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 7

Traficul de minori și formele de exploatare



Traficul de persoane reprezintă:

- comerț cu oameni
- o formă de sclavie modernă
- o gravă încălcare a demnității și drepturilor omului, echivalând adesea cu tratamente inumane sau tortură

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 8

Traficul de minori și formele de exploatare



Activitate practică (5 min)

Discutați în grupuri mici (4-5 persoane)

- despre riscurile traficului de minori pentru cerșetorie forțată și comiterea de fapte penale sau pentru producerea de materiale sexuale cu minori (pornografie infantilă)



Cine poate fi victimă?

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 9

Traficul de minori și formele de exploatare



EXPLOATARE:

- Sexuală
- Prin muncă
- Pentru datorii
- Muncă domestică
- Prelevare de organe
- Cerșetorie forțată
- Copii soldați
- Căsătorie forțată
- Comiterea de fapte penale (UE)
- Adopții ilegale (UE)

*a se folosi materialele video recomandate



SLIDE 10

Traficul de minori și formele de exploatare



Activitate practică: Prezentarea unor cauze de cerșetorie forțată sau aservire

Exemple: Cauze prezentate în spațiul public
(informație pentru profesor/lector):

Atenție, imagini cu puternic impact emoțional

- Exploatare pentru cerșetorie și fapte penale:
 - [Caracatița cerșetoriei](#)
- Sclavie sau practici similare:
 - [Copilul vândut la fermă](#)
 - [Un copil de 13 ani, sclav la o stână](#)
 - [Povestea fraților deveniți sclavi](#) (min 10:30-35:00)



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 11

Indicatori de depistare a potențialelor cauze de exploatare



FRICA victimei + CONTROLUL traficantului

Elevii vor discuta despre **condițiile de exploatare**, precum și despre frica victimei și controlul traficantului ce reprezintă **principali indicatori** de depistare a unei potențiale situații de trafic.

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 12

Indicatori de depistare a potențialelor cauze de exploatare



Activitate practică: Selectare indicatori

Se împart elevii în grupuri (4-5 elevi)

Fiecare grup selectează 3 indicatori pe care îi consideră foarte relevanți pentru depistarea cauzelor de trafic de minori și trafic pentru cerșetorie forțată

Un raportor de grup va prezenta cei 3 indicatori selectați



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 13

Indicatori de depistare a potențialelor cauze de exploatare



EXPLOATAREA COPILOR

1. Nu au acces la părinții sau tutorii lor, sunt „neînsoțiți” sau „separați”
2. Prezintă semne de intimidare și au comportament care nu corespunde copiilor de vârsta lor
3. Nu pare să aibă vârsta indicată în pașaport (pare mai în vârstă sau mai tânăr)
4. Menționează nume sau alte detalii personale, diferite de cele din actele de identitate
5. Prezintă adultul însoțitor ca pe o rudă (unchi, văr, frate vitreg etc.), dar nu poate oferi detalii despre acesta și relația lor

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 14

Indicatori de depistare a potențialelor cauze de exploatare



EXPLOATAREA COPIILOR

6. Adultul menționează că a „găsit” un copil neînsoțit sau răspunde în locul copilului cu privire la rolul său (cine este el)
7. Nu au prieteni de vârsta lor, nu au acces la educație sau timp de joacă
8. Exerciță muncă nepotrivită sau ilegală pentru copii
9. Prezența jucăriilor, paturilor și îmbrăcămintei pentru copii, în locuri inadecvate precum bordeluri, camere videochat și fabrici/ferme
10. Călătoresc cu persoane care nu sunt rudele lor, fiind adesea în grupuri .

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 15

Indicatori de depistare a potențialelor cauze de exploatare



CERȘETORIA ȘI COMITEREA DE FAPTE PENALE

1. Sunt copii, persoane în vârstă sau cu dizabilități care cerșesc în locuri publice și în mijloace de transport
2. Sunt copii care fură, tâlhăresc, transportă și/sau vând produse ilicite
3. Au deficiențe fizice care par a fi rezultatul abuzurilor și violenței
4. Sunt copii de aceeași naționalitate sau etnie care se mută în grupuri mari
5. Acționează în grupuri în timp ce cerșesc sau comit fapte penale

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 16

Indicatori de depistare a potențialelor cauze de exploatare



CERȘETORIA ȘI COMITEREA DE FAPTE PENALE

6. Fac parte din grupuri mari de copii, fiind însoțiți de câțiva adulți/supraveghetori
7. Sunt pedepsiți dacă nu colectează suficienți bani sau nu comit faptele penale solicitate
8. Trăiesc și călătoresc cu membrii grupărilor de criminalitate
9. Se deplasează zilnic în grupuri și pe distanțe considerabile
10. Există dovezi că grupul de victime a fost mutat, pe o perioadă de timp, în mai multe orașe/țări.

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 17



RISURI DIN MEDIUL ONLINE ȘI EXPLOATAREA MINORILOR

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 18

Riscuri din mediul online și exploatarea minorilor



NOTA BENE

1. postarea pe Internet (social media, camere de chat din jocuri, platforme de comunicare, instant messenger etc.) a unor fotografii provocatoare sau indecente vulnerabilizează și duce la **pierderea controlului asupra distribuirii lor**, putând fi **folosite de oricine/oricând**



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 19

Riscuri din mediul online și exploatarea minorilor



2. comunicarea cu persoane necunoscute și transmiterea către acestea a unor date personale (informații despre părinți, școală sau domiciliu)
3. acceptarea unor legături emoționale cu persoane cunoscute în mediul online

pot duce la ademenirea, manipularea sau constrângerea copiilor în activități de exploatare sau pornografie infantilă.



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 20

Riscuri din mediul online și exploatarea minorilor



ATENȚIE

la materialele video și foto pe care le
produceți, stocați sau primiți/distribuiți!

PUTEȚI RĂSPUNDE PENAL!

Material sexual cu minori este orice material care prezintă un minor ori o persoană majoră percepută drept un minor, având un comportament sexual explicit sau care, deși nu prezintă o persoană reală, simulează, în mod credibil, un minor, având un astfel de comportament, precum și orice reprezentare a organelor genitale ale unui copil cu scop sexual.



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 21

Riscuri din mediul online și exploatarea minorilor



Pornografia infantilă (art. 374 Cod penal)

Orice persoană care comite oricare dintre acțiunile următoare:

- **PRODUCE**
- **DEȚINE**
- **PROCURĂ**
- **STOCHEAZĂ**
- **EXPUNE**
- **PROMOVEAZĂ**
- **DISTRIBUIE**
- **PUNE LA DISPOZIȚIE**

material sexual **cu un minor**, poate **răspunde penal**.

SLIDE 22

Riscuri din mediul online și exploatarea minorilor



Activitate practică (5 min)

A se discuta **infracțiunea de pornografie
infantilă** (art.374) și exemple



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 23

Riscuri din mediul online și exploatarea minorilor



Pornografia infantilă (art. 374 Cod penal)

Orice persoană care:

- **ÎNDEAMNĂ**
- **RECRUTEAZĂ**
- **EXPLOATEAZĂ**
pentru un
- **VIZIONEAZĂ**
- **OBȚINE FOLOASE**
dintr-un

spectacol pornografic cu minori, poate **răspunde penal**.

SLIDE 24

Riscuri din mediul online și exploatarea minorilor



NOTA BENE:

În trafic de persoane, **consimțământul victimei este irelevant.**

Într-o societate civilizată, nimeni nu poate exploata o altă persoană, indiferent dacă are acordul persoanei exploatare și indiferent de circumstanțe.

**Aceeași regulă se aplică și
pornografiei infantile.**



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 25

Riscuri din mediul online și exploatarea minorilor



Activitate practică: Prezentarea unor cauze de pornografie infantilă

Exemple: Cauze prezentate în spațiul public (informație pentru profesor/lector):



- [Copiii, victimele celor care se ocupă cu pornografia infantilă](#)
- [Caz scandalos în Gorj](#)
- [Arestat pentru pornografie infantilă](#)
- [Pornografie infantilă pe Facebook](#)
- [Pornografie infantilă](#)
- [Acuzat de pornografie infantilă](#)

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 26

Riscuri din mediul online și exploatarea minorilor



Activitate practică: Prezentarea unor cauze de pornografie infantilă

Exemple: Cauze prezentate în spațiul public (informație pentru profesor/lector):



- [Minori cercetați pentru pornografie infantilă](#)
- [Percheziții: reținut pentru pornografie infantilă](#)
- [Elevi reținuți pentru pornografie](#)
- [Reținut pentru pornografie infantilă](#)
- [Arestați pentru pornografie infantilă și trafic de droguri](#)
- [Youtuber din Argeș, arestat pentru pornografie infantilă](#)

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 27

CUM POȚI AJUTA?

SĂ NU TACI NICIODATĂ! Tăcerea ta poate costa vieți!



- **Vorbiți despre indicatorii de exploatare** ori de câte ori îi observați:

FRICA victimei și CONTROLUL traficantului

- **Organizați activități de informare și de prevenire a traficului de minori!**

Raportați la DIICOT (<https://www.diicot.ro/contact>) sau prin intermediul formularului anonim **#ÎnLiniște** (www.ecler.org) suspiciunile de trafic de persoane sau de pornografie infantilă

office@ecler.org / contact@ecler.org

SLIDE 28

ÎNTREBĂRI/SUGESTII



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 29

Traficul de minori și formele de exploatare



Material realizat cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021. Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021.

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus în parteneriat cu Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România, cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021. Scopul proiectului este creșterea nivelului de eficiență în implementarea politicilor antitrafic prin activități de educare, monitorizare, advocacy și watchdog. Pentru mai multe informații despre proiectul „Semnalăm Traficul, Oprim Pericolul – AntiTrafic”, accesați stopat.ecler.org

Proiect derulat de:



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

ANEXA 7: 2023 PPT ECLER

Împreună împotriva traficului de persoane (Clasele IX-XII/XIII)

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 1

PREVENIREA TRAFICULUI DE PERSOANE ȘI A EXPLOATĂRII

Proiect derulat de:

Valoare Plus 



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiană, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 2

CONDIȚII DE FOLOSIRE A PREZENTULUI MATERIAL DIDACTIC



- Pentru corelare și unitate în cadrul **mișcării naționale de prevenire „Împreună împotriva traficului de persoane”** din care fac parte cei care folosesc aceste materiale didactice, toate postările în mediul online referitoare la evenimentele organizate vor include **#ECLERhubs**
- Orice persoană care folosește prezentul material **va menționa că acesta a fost dezvoltat de ECLER**, în cadrul proiectului STOP-AT, implementat **cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România**, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.

Conținutul acestui material nu reprezintă, în mod necesar, poziția oficială a Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021.

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 3

CONDIȚII DE FOLOSIRE A PREZENTULUI MATERIAL DIDACTIC



- Prezentul material didactic poate fi folosit de către **orice participant la programele de pregătire în domeniul traficului de persoane, organizate de ECLER**, pentru profesioniști sau tineri ambasadori împotriva traficului de persoane.
- Materialul poate fi folosit și de alte persoane, **în urma semnării unui protocol** cu ECLER, care poate fi solicitat la office@ecler.org, sau a **înștiințării ECLER** despre utilizarea materialului prin solicitarea acestuia pe site-ul ECLER (ww.ecler.org) la „resurse”.

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 4

OBIECTIVE



La sfârșitul lecției, elevii vor putea:

- să deosebească o promisiune falsă (dragoste, muncă sau câștig rapid) de una reală și să aibă capacitate de autocontrol sau refuz
- să conștientizeze situațiile de risc și consecințele multiple ale traficului de persoane
- să prevină răspândirea traficului de persoane, prin diseminarea informației primite și prin activități de informare și conștientizare

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 5

CAPTAREA ATENȚIEI



Exercițiu

Ce reprezintă traficul de persoane pentru fiecare dintre voi?

- fiecare elev rostește, pe rând, un cuvânt sau grup de cuvinte asociate traficului de persoane fără a repeta ceea ce au menționat înainte ceilalți elevi (metoda brainstorming)

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 6



CONȘTIENTIZARE – PROVOCĂRI GLOBALE ȘI NAȚIONALE

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 7

Conștientizare – provocări globale și naționale



Traficul de persoane reprezintă:

- comerț cu oameni
- o formă de sclavie modernă
- o gravă încălcare a demnității și drepturilor omului, echivalând adesea cu tratamente inumane sau tortură

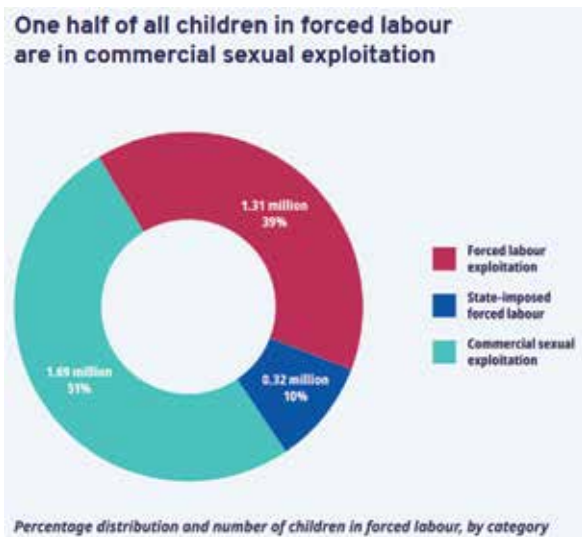
Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 8

Conștientizare – provocări globale și naționale 2022 Global Estimates of Modern Slavery (ILO)



- **50 de milioane** de persoane sunt într-o formă de **sclavie modernă**
- **51%** dintre copiii traficați în lume sunt **exploatați sexual**



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 9

Conștientizare – provocări globale și naționale

2020 EUROSTAT – Trafficking in Human Beings



- 1 singur stat UE (România) a oferit în ultimii ani peste **30%** din **totalul victimelor traficului identificate** în cele 27 de state membre
- 1 singur stat UE (România) oferă între **40% și 50%** din **totalul traficantilor identificați** în cele 27 de state membre



SLIDE 10

Conștientizare – provocări globale și naționale

2020 EUROSTAT - [Trafficking in Human Beings](#) (pg. 33)



Numărul de copii români exploatați în UE a crescut de 10 ori în doar 2 ani

Peste 75% dintre copiii români victime ale traficului sunt exploatați sexual

Peste 45% dintre copiii exploatați sexual au fost recrutați online/social media

DATA COLLECTION ON TRAFFICKING IN HUMAN BEINGS IN THE EU

33

The number of Romanian children registered as victims of trafficking in the EU-28 for 2017-2018 was nearly 10 times higher than for 2015-2016, and the number of child registered victims holding French citizenship more than twice as many. Further, in 2015-2016, the number of children with United Kingdom citizenship reported was none (0).

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 11

Conștientizare – provocări globale și naționale 2020 EUROSTAT - [Trafficking in Human Beings](#) (pg. 123)



Români cercetați pentru trafic de persoane în UE
= **3.280 (> 60%)**
dintr-un total european de **5.420**

The top five citizenships of EU suspects in the EU28 during 2015-2016 were: **Romania** (3 280), **France** (612), **Bulgaria** (337), **Germany** (314) and **Latvia** (161). See Table 4.6.3.2.

Table 4.6.3.2 Top 10 citizenships of suspected traffickers within the EU

2015		2016		2015 - 2016	
Citizenship of suspect	Number of suspects	Citizenship of suspect	Number of suspects	Citizenship of suspect	Number of suspects
Romania	1 671	Romania	1 609	Romania	3,280
Bulgaria	177	France	609	France	612
Germany	153	Germany	161	Bulgaria	337
Hungary	82	Bulgaria	160	Germany	314
Latvia	82	Belgium	81	Latvia	161
Belgium	70	Latvia	79	Belgium	151
Spain	47	Hungary	69	Hungary	151
Croatia	32	Spain	32	Spain	79
Slovakia	25	Czech Republic	29	Croatia	58
Slovenia	24	Croatia	26	*	45
Total (Top 10)	2 363	Total (Top 10)	2 855	Total (Top 10)	5 188
Other EU (outside top 10) citizenship	117	Other EU (outside top 10) citizenship	120	Other EU (outside top 10) citizenship	237
Total EU	2 500	Total EU	2 961	Total EU	5,420

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 12

Conștientizare – provocări globale și naționale



Activitate practică (5 min)

Discutați în grupuri mici (4-5 persoane)

despre **riscurile TdP**

în rândul tinerilor din România



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 13



TRAFICUL DE MINORI ȘI FORME DE EXPLOATARE

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 14

Definirea traficului de minori



Ceea ce pare prea frumos să fie
adevărat, probabil că
nu este => **PROMISIUNE FALSĂ**

Traficul de minori reunește 2 elemente
constitutive: **ațiunea traficantului și
scopul (exploatarea).**



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

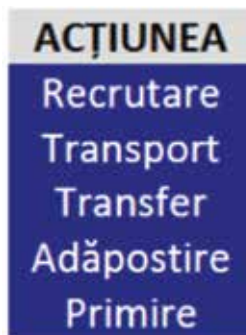
SLIDE 15

Definirea traficului de minori



TRAFICANT este oricine comite cel puțin **una** dintre aceste acțiuni în scopul **exploatării** persoanei

- **Recrutate = PROMISIUNI FALSE**
- **Transportate**
- **Transferate**
- **Primate**
- **Adăpostite**



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 16

Forme de exploatare și mecanisme de control



EXPLOATARE:

- Sexuală
- Prin muncă
- Pentru datorii
- Muncă domestică
- Prelevare de organe
- Cerșetorie forțată
- Copii soldați
- Căsătorie forțată
- *Comiterea de fapte penale (UE)*
- *Adopții ilegale (UE)*

*a se folosi materialele video recomandate



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 17

Forme de exploatare și mecanisme de control



FORME DE EXPLOATARE

Cauze prezentate în spațiul public:

- Exploatare sexuală: [Oameni de vânzare, Sex Slaves - Crime Documentary](#)
- Exploatare prin muncă: [Orizont](#)
- Exploatare pentru datorii: [Cum își torturau victimele](#)
- Exploatare pentru cerșetorie și fapte penale: [Caracatița cerșetoriei](#)
- Exploatare pentru recoltare de organe: [Mărturie trafic de organe, Pacient în România](#)
- Exploatare pentru mamă surrogat: ["Fabrica de bebeluși" din Grecia](#)
- Sclavie sau practici similare: [Sclavagism, Noi condamnari in cazul sclavi](#)
- Copii soldați: [A soldier at 14 | UNICEF](#)



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 18

Forme de exploatare și mecanisme de control



Activitate practică (5 min)



Explicați **CINE ESTE O VICTIMĂ** a
traficului de persoane
și **CINE ESTE PROSTITUATĂ?**

Menționați **asemănări și deosebiri**

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 19



MODUL DE ACȚIUNE „LOVERBOY” SAU DRAGOSTE FALSĂ

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 20



Modul de acțiune „**Loverboy**” sau dragoste falsă



Activitate practică (25 min)



A se asculta și discuta: **AUDIO Nu te lăsa dusă**

A se viziona filmul (opțional, temă):
Loverboy (2011)

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 21



Modul de acțiune „**Loverboy**” sau dragoste falsă



Faza 1: Construirea încrederii



Faza 2: Seducția



Faza 3: Isolarea de familie și prieteni



Faza 4: Distrugerea valorilor personale



Faza 5: Exploatarea



Sexual exploitation

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 22



Modul de acțiune „**Loverboy**” sau dragoste falsă



Faza 1: Construirea încrederii

Această etapă **durează oricât este necesar** pentru ca traficanțul să câștige încrederea deplină a victimei și pentru a-i **identifica vulnerabilitățile**. În funcție de nevoile și personalitatea victimei, încrederea se poate construi în câteva minute sau în ani de zile.



SLIDE 23



Modul de acțiune „**Loverboy**” sau dragoste falsă



Faza 1: Construirea încrederii

PRIN PROMISIUNI FALSE

- de dragoste sau căsătorie
- loc de muncă bine plătit
- studii în străinătate etc.



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 24



Modul de acțiune „**Loverboy**” sau dragoste falsă



Faza 2: **Seducția**

În această etapă traficanții **joacă rolul partenerului ideal**, perfect, promițând o relație pe termen lung, cu iubire necondiționată.



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 25



Modul de acțiune „**Loverboy**” sau dragoste falsă



Faza 2: **Seduția**

Scopul este ca victima să devină **dependentă** emoțional de traficant, **îndrăgostindu-se nebunește de acesta**. Uneori, dependența emoțională este completată de dependență sexuală.



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 26



Modul de acțiune „**Loverboy**” sau dragoste falsă



Faza 3: Izolarea de familie și prieteni

Izolarea se realizează adesea **prin constrângere morală și emoțională**, victima având acces la telefon și Internet, nefiind mereu o izolare fizică.



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 27



Modul de acțiune „**Loverboy**” sau dragoste falsă



Faza 2: Izolarea de familie și prieteni

pentru a **nu avea la cine apela**
în perioada de exploatare.

Convinge victima **să plece de acasă și să se mute în altă locuință sau alt oraș**. Îi va controla, adesea, telefonul și conturile de social media.



SLIDE 28



Modul de acțiune „**Loverboy**” sau dragoste falsă



Faza 4: Distrugerea valorilor personale

**Tortura, violul agresiv și
tratamentele inumane** sunt, de
asemenea, folosite înainte ca
victima să fie exploatată.



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 29



Modul de acțiune „**Loverboy**” sau dragoste falsă



Faza 3: Distrugerea valorilor personale

În această etapă este foarte prezentă **violența emoțională, financiară și/sau fizică**. Adesea se solicită poze sau material video indecent ori întreținerea de relații intime cu alte persoane.



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 30



Modul de acțiune „**Loverboy**” sau dragoste falsă



Faza 5: Exploatarea

- Victima este constrânsă:
- **emoțional** („*Dacă mă iubești...*”)
- **financiar** (*datorii false*)
- **moral** (*șantaj cu materiale pornografice, amenințarea persoanelor dragi*)
- **fizic** (*tortură, viol și alte tratamente inumane*)



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 31



Modul de acțiune „Loverboy” sau dragoste falsă



Activitate practică

A se discuta cauze specifice de loverboy

- Clubul secret din Bacău
- Stenograme
- Interceptări din rechizitoriu
- Ultimele zile din viața
- Nemilos cu fetele pe care le trafica
- Ultimul Proces (min 3-15)
- Sclave la export

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 32

CUM POȚI AJUTA?

SĂ NU TACI NICIODATĂ! Tăcerea ta poate costa vieți!



- Fiți conștienți și vorbiți despre indicatorii de exploatare:

FRICA victimei și CONTROLUL traficantului

- Organizați activități de informare și de prevenire a fenomenului!

Raportați [#ÎnLiniste](#) suspiciunile de trafic de persoane

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBlixQzhyuOgLDfMfS-gdrqyhseXL-eN1ej2pvgJodCXRrs24Q/viewform>

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 33

ÎNTREBĂRI/SUGESTII



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

SLIDE 34

Traficul de minori și formele de exploatare



Material realizat cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021. Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021.

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus în parteneriat cu Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România, cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021. Scopul proiectului este creșterea nivelului de eficiență în implementarea politicilor antitrafic prin activități de educare, monitorizare, advocacy și watchdog. Pentru mai multe informații despre proiectul „Semnalăm Traficul, Oprim Pericolul – AntiTrafic”, accesați stopat.ecler.org

Proiect derulat de:

Valoare Plus



Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Culturală Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.

Proiect derulat de Asociația Valoare Plus, Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică, G4Media, Asociația Cultural Socială Economică Christiana, Freedom House România și Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România.



<https://stopat.ecler.org>

Află mai multe >>



Proiect derulat de:

